
PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS V SD MUHAMMADIYAH DOMBAN 2

Eggiet, Vera Yuli Erviana

PRODI PGSD FKIP
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
Jl. Ki Ageng Pemanahan 19 Yogyakarta
E-mail : egitdwicahyo@gmail.com
vera.erviana@pgsd.uad.ac.id

ABSTRACT

This research is motivated by the world of education now continues to follow the times to attend various education in the learning process. One of them is by using audio-visual media as learning media. This study aims to describe the use of audio-visual media in learning Indonesian in class V SD Muhammadiyah Domban 2 Sleman, and supporting and inhibiting factors in the use of audi visual media in learning.

This research uses a qualitative approach. The subjects of this study were the teacher, 23 fifth grade students, and the principal of SD Muhammadiyah Domban 2 Sleman. Data collection techniques used were observation, interviews and documentation. The main instrument is the researcher using observation guidelines, interview guidelines, tools. Data were analyzed through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity checking techniques using member check and triangulation.

The results showed that the implementation of Indonesian language learning with audio visual media went according to the lesson plans made by the teacher, the learning component was also fulfilled to the maximum. Supported by complete infrastructure from the school. Barriers to the absence of curtains make the light in the room less dark and if the power fails the projector cannot be used.

Keywords: Audio Visual Media, Indonesian Language Learning, Elementary School

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dunia pendidikan sekarang terus mengikuti perkembangan zaman untuk menghadapi berbagai edukasi dalam proses pembelajaran. Salah satunya dengan menggunakan media audio visual sebagai media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media audio visual dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas V SD Muhammadiyah Domban 2 Sleman, dan factor pendukung serta penghambat dalam penggunaan media audi visual pada pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru, 23 siswa kelas V, dan kepala SD Muhammadiyah Domban 2 Sleman. Teknik pengumpulan

data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Instrumen utama adalah peneliti dengan menggunakan alat bantu pedoman observasi, pedoman wawancara,. Data dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan *member check* dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia dengan media audio visual berjalan sesuai dengan RPP yang dibuat guru, komponen pembelajaran juga sudah terpenuhi dengan maksimal. Selain itu, didukung dengan sarana prasarana yang lengkap dari pihak sekolah. Hambatan tidak ada nya horden membuat sinar dalam ruangan kurang gelap dan apabila listrik mati proyektor tidak bisa digunakan.

Kata kunci: *Media Audio Visual, Pembelajaran Bahasa Indonesia, SD*

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu keharusan bagi manusia. Melalui pendidikan, manusia akan memiliki kemampuan dan kepribadian yang berkembang. Pendidikan Nasional berakar pada kebudayaan bangsa Indonesia dan berdasarkan pada Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945. Siswoyo (2008: 18) menyatakan pendidikan adalah keseluruhan proses dimana seseorang mengembangkan kemampuan, sikap dan bentuk-bentuk tingkah laku lainnya yang bernilai positif dalam masyarakat dimana dia hidup.

Pendidikan sekarang terus mengikuti perkembangan zaman untuk menghadirkan berbagai edukasi dalam proses belajar mengajar. Salah satunya dengan menggunakan media audio visual sebagai media pembelajaran. Munandi (2012: 8), media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat menyampaikan dan menyalurkan pesan dari sumber secara terencana sehingga tercipta lingkungan belajar yang kondusif dimana penerimanya dapat melakukan proses belajar secara efisien dan efektif. Media pembelajaran dalam proses pembelajaran dapat dikelompokkan menjadi 4 kelompok besar yaitu, media visual, media audio, media audio visual, dan multimedia.

Di dalam dunia pendidikan ada tahapan-tahapan yang dilalui dalam menempuh pendidikan salah satunya adalah sekolah dasar. Dalam pendidikan di sekolah dasar terdapat berbagai macam mata pelajaran seperti salah satunya adalah pembelajaran bahasa Indonesia. Susanto (2013; 245) menjelaskan pelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar dilaksanakan dengan tujuan agar siswa mampu menikmati dan memanfaatkan karya sastra untuk mengembangkan kepribadian, memperluas wawasan kehidupan, serta meningkatkan pengetahuan dan kemampuan berbahasa.

Dari hasil observasi yang dilakukan pada Kamis 8 April 2019 di SD Muhammadiyah Domban 2, diperoleh hasil bahwa dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas V guru menggunakan media pembelajaran audio visual untuk membantu dalam menyampaikan materi pembelajaran. Penggunaan media audio visual diharapkan agar perhatian siswa dapat terfokus dan siswa menjadi lebih paham terhadap materi yang disampaikan.

Dari hasil pengamatan yang dilakukan pembelajaran yang dilakukan belum berjalan secara optimal. Hal ini dapat dilihat dari siswa sebagai penggunaannya tidak memiliki skema yang cukup. Belum maksimalnya sarana dan prasarana yang mendukung dalam penggunaan media pembelajaran audio visual membuat kreativitas guru tidak tersalurkan secara maksimal. Berdasarkan uraian di atas penulis tertarik untuk mengetahui secara rinci dengan menggali informasi tentang media audio visual yang diterapkan dalam pembelajaran bahasa Indonesia materi mengidentifikasi unsur-unsur cerita anak di kelas V SD Muhammadiyah Domban 2, dan hambatan dalam menggunakan media pembelajaran tersebut.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Menurut Sugiyono (2015: 15) penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berdasarkan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti objek yang alamiah, dimana peneliti sebagai instrumen kunci. Pengambilan sampel sumber data dilakukan secara *purposive* dan snowball, teknik pengumpulan dengan triangulasi, analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian menekankan makna.

Moelong (2007: 6) menyatakan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tantangan apa yang dialami oleh subjek penelitian. fenomena tersebut seperti perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain. Secara holistik dan dengan cara deskriptif dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah.

Penelitian ini akan menggunakan analisis data secara induktif. Letak data lebih diunggulkan dalam mengolah hasil penelitian dan letak teori yang disiapkan sebagai pembanding. Karena bermaksud menggambarkan, mengungkapkan, dan menjelaskan tentang penggunaan media audio visual dalam mata pelajaran bahasa Indonesia materi mengidentifikasi unsur-unsur cerita anak dikelas V SD Muhammadiyah Domban 2.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Muhammadiyah Domban 2. SD Muhammadiyah Domban 2 merupakan lembaga pendidikan formal dibawah naungan Muhammadiyah. Penelitian dilaksanakan pada semester II tahun ajaran 2019. Penulis akan turun langsung kelapangan untuk proses pengambilan data pada saat pembelajaran berlangsung. Subjek penelitian adalah sumber data yang secara langsung memberikan data kepada pengumpul data. Dari sumber tersebut maka diperoleh data tentang bagaimanakah menggunakan media pembelajaran pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Subyek penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru mata pelajaran bahasa Indonesia dan 23 siswa kelas V. Sedangkan objek penelitian merupakan hal yang menjadi titik perhatian dari suatu penelitian. Objek dalam penelitian ini yaitu media audio visual pada mata pelajaran bahasa Indonesia materi mengidentifikasi unsur-unsur cerita anak dikelas V SD Muhammadiyah Domban 2.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, serta dokumentasi untuk menggali informasi terkait penggunaan media audio visual dalam mata pelajaran bahasa Indonesia materi mengidentifikasi unsur-unsur cerita anak dikelas V SD Muhammadiyah Domban 2.

Teknik analisis data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah teknik analisis data model Miles dan Huberman. Miles dan Huberman dalam Sugiyono (2015: 337) mengemukakan bahwa aktiitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data, yaitu: reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilakukan di SD Muhammadiyah Domban 2 yang terletak di dusun Karanggawang, desa Mororejo, kecamatan Tempel, Kabupaten Sleman. Merupakan wilayah di pedesaan yang dengan dengan persawahan. Lokasi sd ini terletak 1,8 km dari jalan raya, jadi terhindar dari kebisingan kendaraan. Di sd ini mempunyai motto, yaitu "*Smart Is Crucialm, Behavior Is More*" yang arti nya pintar itu penting, tetapi prilaku itu lebih penting.

Kegiatan belajar mengajar di SD Muhammadiyah Domban 2 dilaksanakan dari hari Senin sampai Sabtu pukul 07.00-13.00 WIB. Yang dimulai dengan apel pagi dan menyanyikan lagu Indonesia Raya. Proses pembelajaran yang dilaksanakan di SD Muhammadiyah Domban 2 menerapkan dua konsep pembelajaran, yaitu pembelajaran

dikelas 1 dan 4 menggunakan kurikulum 2013, sedangkan untuk kelas 2,3,5 dan 6 menerapkan dan menggunakan kurikulum 2006.

Visi SD Muhammadiyah Domban 2 yaitu “Unggul dalam Agama, akademis, dan non akademis, berahlak mulia, cerdas, terampil, dan berwawasan luas”. Misi SD Muhammadiyah Domban 2 yaitu: 1) Melaksanakan ibadah sesuai dengan kaidah agama Islam berdasarkan AL Qur’an dan Al-Hadits, 2) Berprilaku Islami dan berahlak mulia dalam kehidupan sehari-hari, 3) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan belajar yang efektif, 4) Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan stake holder. Tujuan SD Muhammadiyah Domban 2, yaitu: 1) Mencapai tujuan pendidikan Muhammadiyah, yaitu mewujudkan manusia muslim yang bertakwa, berahlak mulia, cakap, percaya diri, cinta tanah air dan berguna bagi masyarakat dan Negara beramal menuju terwujudnya masyarakat utama adil dan makmur yang diridhoi Allah SWT. 2) Memajukan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan keterampilan untuk kemajuan umat dalam pembangunan masyarakat, bangsa, negara.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapat terkait dengan penggunaan media audio visual dalam pembelajaran bahasa Indonesia materi mengidentifikasi unsur-unsur cerita anak kelas V SD Muhammadiyah Domban 2 terdiri dari persiapan awal proses pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan media audio visual diawali dengan membuat RPP. Dalam RPP memuat SK, KD, tujuan, dan indikator. Kemudian dikembangkan dengan mempertimbangkan komponen lain, seperti materi, metode, strategi, sumber belajar, evaluasi, maupun media yang akan digunakan. Kegiatan yang selanjutnya dilakukan adalah memilih dan menentukan video yang akan digunakan pada saat proses pembelajaran. Pemilihan media audio visual berupa video dalam pembelajaran bahasa Indonesia materi mengidentifikasi unsur-unsur cerita anak di kelas V SD Muhammadiyah Domban 2 dikarenakan siswa menjadi lebih fokus dalam mengikuti proses pembelajaran.

Setelah melalui tahap pembuatan RPP dan pemilihan media pembelajaran yang akan digunakan, kemudian masuk pada tahap pelaksanaan kegiatan mengajar. Hal ini dilakukan untuk mengetahui secara nyata efektivitas penggunaan media pembelajaran secara kualitas tercapai atau tidak. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang telah dilakukan diperoleh hal-hal yang mendukung penggunaan media audio visual sebagai berikut: a) Terpenuhi komponen pembelajaran secara maksimal, b) Kondisi belajar yang kondusif membuat siswa sangat fokus dalam menyimak materi pembelajaran, c) Skill dan kreativitas guru dalam mengembangkan media pembelajaran, d) Pemilihan media pembelajaran yang sesuai, e) Dukungan dari pihak sekolah.

Hambatan dalam penggunaan media audio visual yaitu, ruangan kelas yang tidak memiliki horden sehingga sinar cahaya dari luar memang cukup terang dan membuat tampilan video menjadi kurang maksimal gambar nya.

SIMPULAN

Pembelajaran yang dilakukan pada penelitian ini sudah berdasarkan pada tujuan penelitian, yaitu: Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia materi mengidentifikasi unsur-unsur cerita anak pada siswa kelas V SD Muhammadiyah Domban 2 dengan menggunakan media pembelajaran audio visual berupa video. Pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia dengan media audio visual berjalan sesuai dengan RPP yang dibuat guru, komponen pembelajaran juga sudah terpenuhi dengan maksimal. Pembelajaran bahasa Indonesia dengan media audio visual membuat siswa menjadi antusias dan semangat dalam mengikuti pembelajaran.

Faktor penghambat dari penggunaan media audio visual adalah sinar dalam ruangan kurang gelap karena tidak adanya penutup kaca jendela (horden), dan jika terjadi mati listrik maka proyektor tidak dapat digunakan. Sedangkan faktor pendukung penggunaan

media pembelajaran audio visual antara lain tercapainya komponen pembelajaran secara maksimal, kondisi belajar yang baik, kreatifitas guru dalam mengembangkan media pembelajaran, dan pemilihan media pembelajaran yang sesuai serta adanya dukungan dari pihak sekolah berupa sarpras

DAFTAR PUSTAKA

- Siswoyo Dwi. Dkk, 2008, *Ilmu Pendidikan*, Yogyakarta: UNY Press. Hasibuan & Moedjiono, 2006, *Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, zaenal, (2014). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S . (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Prakti*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.