

# تحليل الجملة الاسمية في كتاب الأخلاق للبنين الجزء الأول الذي ألفه عمر بن أحمد بارجاء

**Doni Handriawan**

UIN Mataram

Email:oney.dh@uinmataram.ac.id

dan

**Hamzan Hairi**

IAIH Nahdlotul Wathon Pancor

Email:hamzankhairi.jannah@gmail.com

## ABSTRACT

*One of the fundamental rules in composing Arabic sentences, is the tarkib jumlah ismiyah structure. This research aims to analyze types and patterns of jumlah ismiyah structure used in kitab "al-Akhlaq li Al-Banin" first juz, which consists of 33 chapters. The book written by Umar bin Ahmad Baraja is a famous book studied in various classical Islamic boarding schools in Lombok. It makes this study quite interesting because, in addition to the requirements with the content of educational values for children, this analysis is also expected to add the vocabularies of Arabic studies. This research is library research using qualitative methods. Meanwhile, in data collection and analysis, documentation techniques and inductive descriptive analysis are used. The results of this study indicate that there are 66 compositions or tarkib jumla ismiyyah in this book, both from the aspect of its muftada' and from the part of its khabar.*

**Keynote:** *al jumlah al ismiyah, muftada' khabar, dan akhlaqu lil banin*

## المقدمة

اللغة العربية هي لغة اختارها الله لهذا الدين أي الإسلام. لا شك في أن اللغة العربية والعلوم التي تتعلق بها من أحد العلوم الإسلامية الذي يوقع محل اللسان على أعضاء الناس. إذا قلنا أن اللغة العربية قلب لأعضاء الجسم، فلا بأس به، لأنها لسان الإسلام الأعلى الذي نزل بها القرآن الكريم.<sup>1</sup> كما قال الله سبحانه وتعالى في سورة يوسف: ٢. (إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ).<sup>2</sup> وأيضا قوله سبحانه وتعالى في سورة الزمر: ٢٨.

<sup>1</sup> Ronny Mahmuddin, "Faktor-Faktor Kebolehan Al-Mu'tada' Berupa Isim Nakirah Dalam Kajian Ilmu Nahwu", Nukhbatul `Ulum Vol. 4, No. 1, 2018, hlm. 98.

<sup>2</sup> Departemen Agama RI, Al-Hidayah Al-Qur'an Tafsir Per Kata Tajwid Kode Angka, (Tangerang: Kalim, 2011), hlm. 236.

(قُرْآنًا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عِوَجٍ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ).<sup>3</sup>

اللغة العربية هي جزء من الدين الإسلامي، كما قال ابن تيمية رحمه الله: "ومن المعروف أن حكم تعلم اللغة العربية وتعليمها فرض كفاية". وقال أيضا إنها شعار الإسلام وأهلها. والتنوع اللغوي هو أحد شعارات الأكبر لجميع الأمة وبه لديهم الأخلاق المنفردة.<sup>4</sup>

توجد أقوال الصحابة رضي الله عنهم والعلماء عن اللغة العربية ومنها قول عمر بن الخطاب رضي الله عنه وقال:

إِحْرَاصُوا عَلَى تَعَلُّمِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ فَإِنَّهَا جُزْءٌ مِنْ دِينِكُمْ

وفي رواية أخرى، قال رضي الله عنه:

تَعَلَّمُوا العَرَبِيَّةَ فَإِنَّهَا مِنْ دِينِكُمْ.<sup>5</sup>

قال الإمام الشافعي رحمه الله: "الناس لا يجهلون ويختلفون الفهم دائما إلا لأنهم يتكلمون اللغة العربية وميلهم إلى لغة أرسطوطاليس". وقال أيضا، "ينبغي لكل أحد يقدر على تعلم العربية أن يتعلمها لأنه اللسان الأولي".<sup>6</sup>

كما ذكر الإمام ابن تيمية رحمه الله تعالى أن أحد فروع العربية الأهم علم النحو وكل العلوم تحتاج إليه. لذلك، شجعنا علماء السلف على تعلم علم النحو. حتى أن أحدهم يأمر على تعلم النحو كما تعلم المرء الفرائض والنوافل.<sup>7</sup> وقيل في العبارة: "من تبحر في النحو اهتدى إلى كل العلوم".

توجد دراستان أساسيتان في تعلم اللغة العربية حيث يجب أن يعرفهما ويدرسهما التلميذ وهما النحو والصرف. النحو هو علم يدرس فيه تغييرات الشكل في آخر الكلمة. مثال: كلمة "محمد" تمكن تغييرا إلى "مُحَمَّدٌ - مُحَمَّدًا - مُحَمَّدٍ". والصرف هو علم يدرس فيه تغييرات بناء الكلمة. مثال: كلمة ضَرَبَ تمكن تغييرا إلى "ضَرَبَ - يَضْرِبُ - ضَارِبٌ - مَضْرُوبٌ - ضَرْبًا - ضَرْبَةً".

<sup>3</sup> Ibid..., hlm. 462.

<sup>4</sup> Ibid..., Ronny Mahmuddin, "Faktor-Faktor Kebolehan Al-Mubtada` Berupa Isim Nakirah Dalam Kajian Ilmu Nahwu"..., hlm. 98.

<sup>5</sup> Normal Abu Hilya Salsabila, 4 Langkah Membaca & Menerjemah Kitab Gundul, (Bekasi: UKHUWATUNA, 2018), hlm. 10.

<sup>6</sup> Ibid..., hlm. 10.

<sup>7</sup> Ibid..., Ronny Mahmuddin, "Faktor-Faktor Kebolehan Al-Mubtada` Berupa Isim Nakirah Dalam Kajian Ilmu Nahwu"..., hlm. 99.

ومن دراستي اللغة العربية المذكورتين، سيحلل الباحث أحد المباحث في علم النحو وهو جملة اسمية أو يسمى تركيب المبتدأ والخبر في كتاب الأخلاق للبنين الجزء الأول الذي ألفه عمر بن أحمد بارحاء.

كتاب الأخلاق للبنين الجزء الأول الذي ألفه عمر بن أحمد بارحاء هو كتاب لتدريس الأولاد أو التلاميذ ليملكوا به الأخلاق المناسبة بشريعة الإسلام المطبقة في بيئة الأسرة والمدرسة والبيئة العامة. لأن مادة هذا الكتاب تحتوي على الأخلاق الكريمة التي لا بد أن يتعلمه التلاميذ حتى أنهم يملكون أساس الخلق الجيد. وبذلك، ستكون في المستقبل أخلاق التلاميذ توجيهاً بكثير.

يتكون كتاب الأخلاق للبنين الجزء الأول الذي ألفه عمر بن أحمد بارحاء على ثلاث وثلاثين باباً، حيث كاد كل باب فيه جملة اسمية. يختار الباحث هذا الكتاب، لأن فيه يوجد كثير من تركيب المبتدأ والخبر وكثير من متعلمي اللغة العربية عاسرون لمعرفة نوع وتركيب المبتدأ والخبر، لأن نوع المبتدأ متنوع وهناك المبتدأ من الاسم المعرب هو الاسم المحلى بأل والاسم العلم والمضاف إلى معرفة. أما المبتدأ من الاسم المبني هو اسم الضمير والإشارة والاسم الموصول. وكذلك بالخبر مثل اسم مفرد وجملة وشبه جملة.

يدرسه التلاميذ هذا الكتاب في المدارس والمعاهد الدينية الإسلامية التي توجد في إندونيسيا بلغة سهلة للفهم، من بعض الأسباب الذي يدافع الباحث لاختيار واستخدام هذا الكتاب في هذا البحث. من أجل ذلك، يشعر الباحث الاهتمام بدراسته لزيادة معرفة عن المبتدأ والخبر أو الجملة الاسمية. حتى تمكن الاستفادة لكثير لمن يريد أن يدرس اللغة العربية. بناء على الأسباب أو الأعداد الموصوفة، فيأخذ الباحث موضوعاً عن "تحليل الجملة الاسمية في كتاب الأخلاق للبنين الجزء الأول الذي ألفه عمر بن أحمد بارحاء.

يستخدم الباحث البحث المكتبي في هذا البحث. البحث المكتبي هو سلسلة من الأنشطة المتعلقة بطريقة وجمع بيانات المكتبة والقراءة والكتابة ومعالجة مواد البحث. ويستخدم الباحث المدخل الكيفي في هذا البحث. المدخل الكيفي هو بحث يؤكد في جمع البيانات الكيفية ويستخدم التحليل الكيفي في وصف البيانات وتحليلها وأخذ الخلاصة.<sup>8</sup>

<sup>8</sup> Doni Sastrawan, "Analisis Jumlah Ismiah dan Metode Pembelajarannya dalam Al-Qur'an Surah AL-Qolam", An-Naba Vol. 2, No. 2, 2019, hlm. 22.

## منهج البحث

يستخدم الباحث المدخل الكيفي في هذا البحث.<sup>9</sup> ونوع هذا البحث هو بحث مكتبي، باستخدام تصميم البحث المكتبي وتقنية التوثيق لأن فيها يمكن تحليل المعلومات والحصول عليها من المصادر المكتوبة والوثائق. جمع الباحث نوع المبتدأ والخبر الذي يوجد في كتاب الأخلاق للبنين الجزء الأول الذي ألفه عمر بن أحمد بارحاء، ثم حله بدليل كتب قواعد النحو التي يجعلها كمواد مرجعية في هذا البحث.<sup>10</sup> ثم يوثق النتائج التي حصل عليها في تقرير البحث.

يستخدم الباحث الوصف الاستقرائي في تقنيات تحليل البيانات. الوصف الاستقرائي هو يسمح الباحث المشكلات تظهر من البيانات أو يتركها مفتوحا للتفسير. لا تجمع البيانات كلها مباشرة، ولاكن يجمع الباحث البيانات ثم يحللها تدريجيا بعد الانتهاء أن يحتسب البيانات من المقابلات أو الملاحظات أو الوثائق.<sup>11</sup>

عند محمد عينين، الخطوات التي يجب على الباحث اتخاذها في تحليل البيانات كالتالي:<sup>12</sup>

1. جمع البيانات وفحصها (إعادة الفحص).
2. تخفيض البيانات، يجب على الباحث اختيار وتصنيف البيانات المناسبة والبيانات غير المناسبة بأهداف البحث. سيحلل الباحث البيانات المناسبة ولا يحلل البيانات غير المناسبة.
3. عرض البيانات يشمل التحديد والتصنيف والتركيب وتفسير البيانات نظاميا وموضوعيا وشاملا ومعنيا.
4. الخلاصة، استخلص الباحث نتائج البحث بناء على فئات ومعنى النتائج. بناء على الوصف المذكور فخطوات البحث التي يفعلها الباحث كالتالي:
  1. جمع الجمل التي تحتوي على تركيب المبتدأ والخبر.
  2. تحديد ومعالجة ووصف المبتدأ والخبر.

<sup>9</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, Metode Penelitian Pendidikan, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), hlm. 60.

<sup>10</sup> Trianto, Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan, (Jakarta: Kencana, 2010), hlm. 278.

<sup>11</sup> Ibid..., Imam Sukaji, Skripsi: "Inna Wa Akhwatuha dalam Kitab Akhlaq Lil Banin Juz 2"... hlm. 42.

<sup>12</sup> Muhammad Ainin, Metodologi Penelitian Bahasa Arab, (Malang: Hilal Pustaka, 2007), hlm. 125.

3. عرض البيانات باستخدام بطاقة البيانات.

استخلاص نتائج البحث المتعلقة بنوع المبتدأ والخبر الذي يوجد في كتاب الأخلاق للبنين الجزء الأول.

## المباحث

### 1. الإطار النظري

هناك دراستان أساسيتان في اللغة العربية يجب على التلميذ أن يعرفهما ويدرسهما وهما النحو والصرف. النحو هو علم يدرس فيه تغييرات الشكل في آخر الكلمة. مثال: كلمة "محمد" تمكن تغييرا إلى "مُحَمَّدٌ - مُحَمِّدًا - مُحَمِّدٍ". والصرف هو علم يدرس فيه تغييرات بناء الكلمة. مثال: كلمة ضَرَبَ تمكن تغييرا إلى "ضَرَبَ - يَضْرِبُ - ضَارِبٌ - مَضْرُوبٌ - ضَرْبًا - ضَرْبَةٌ".

الجملة الاسمية هي تركيب الذي يبدأ باسم والاسم سبقه يسمى بالمبتدأ.<sup>13</sup> وهي أيضا تركيب يتكون من المبتدأ والخبر.<sup>14</sup> في تعريف آخر، هي كل جملة التي تتكون من المبتدأ والخبر. وذكر أيضا أنها جملة التي تبدأ باسم أو ضمير.<sup>15</sup>

إذن، الجملة الاسمية هي كل جملة تتركب من المبتدأ والخبر. وتركيبها في هذه الكتابة جملة اللغة العربية التي تتكون من المبتدأ والخبر. مثال: أَحْمَدُ طَبِيبٌ، هُوَ شَابٌّ، الطُّفْلُ يَبْكِي. لكل من كلمة أحمد وهو والطفل هي مبتدأ، وكلمة طبيب وشاب ويكي هي خبر. تسمى جملة اسمية لأنها تبدأ باسم. المبتدأ والخبر عنصران أساسيان في تركيب الجملة الاسمية وهما:

<sup>13</sup> M. Yahya Harun dan Aly Abu Bakar Basalamah, Metode Mudah Untuk Mempelajari Bahasa Arab dan Nahwu, (Yogyakarta: CV. Bina Usaha, 1985), hlm. 85.

<sup>14</sup> Siti Mahbubah, Skripsi: "Jumlah Ismiyyah dan Jumlah Fi'liyyah dalam Kitab Jawaami'ul Kalim Karya KH. Ali Maksum dan Metode Pengajarannya", (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2015), hlm. 8.

<sup>15</sup> Agustiar, Skripsi: "Dilalah Jumlah Ismiyyah dan Fi'liyyah serta Relevansinya terhadap Penafsiran Al-Qur'an", (Riau: UIN Sulthan Syarif Kasim, 2017), hlm. 10.

## أ) المبتدأ

المبتدأ هو الاسم المرفوع الذي وقع في مصدر الكلمة<sup>16</sup> أو كل اسم الذي وقع في مصدر الكلمة واسمه اسم المعرفة. أما أشكال اسم المعرفة<sup>17</sup> كالتالي:

- اسم الضمير
- المحلى بألف ولام (ال).
- الاسم العالم، مثال: أَحْمَدُ أُسْتَاذٌ، فَاطِمَةُ أُسْتَاذَةٌ.
- المنادي المقصود تعيينه، مثال: يَا قَارِيءُ مَجَلَّةٍ.
- المضاف إلى معرفة، مثال: كِتَابُ الطَّالِبِ جَدِيدٌ.

ينقسم المبتدأ إلى ثلاثة أقسام بالنظر إلى نوعه:<sup>18</sup>

### 1) الاسم المعرب

يتكون الاسم المعرب من الاسم الجامد والاسم المشتق. الاسم الجامد ما لا يؤخذ من الفعل لفظه، مثال: أَسَدٌ، غَصْنٌ. والاسم المشتق ما أخذ من الفعل لفظه، مثال: حَاضِرٌ، شُجَاعٌ.

### 2) الاسم المبني

يتكون الاسم المبني من اسم الضمير كأننا أُسْتَاذٌ، واسم الإشارة كهذا مِنْ فَضْلِ رَبِّي، واسم الموصول كالذي يَكْتُبُ الدَّرْسَ فِي الْفَصْلِ، واسم الشرط كمن يَقْرَأُ يَفْهَمُ.

### 3) المصدر المؤول هو مصدر تأويل أو تفسير من (أن + فعل مضارع)

مثال: أَنَّ تَصَوُّمُوا خَيْرٌ لَكُمْ فتأويله صَوْمُكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ.<sup>19</sup>

<sup>16</sup> Ibid..., Normal Abu Hilya Salsabila, 4 Langkah Membaca & Menerjemah Kitab Gundul..., hlm. 68.

<sup>17</sup> Ibid..., Agustiar, Skripsi: "Dilalah Jumlah Ismiyyah dan Fi'liyah serta Relevansinya terhadap Penafsiran Al-Qur'an"..., hlm. 12.

<sup>18</sup> Ibid..., Normal Abu Hilya Salsabila, 4 Langkah Membaca & Menerjemah Kitab Gundul..., hlm. 71.

<sup>19</sup> Aunur Rafiq bin Ghufuran, Ringkasan Kaidah-kaidah Bahasa Arab, (Gresik: Pustaka Al Furqon, 2015), hlm. 64.

## ب) الخبر

الخبر هو الاسم المرفوع بجملة وشبه جملة ووقع بعد المبتدأ وتم معناه.<sup>20</sup> يجب أن يوافق بالمبتدأ في حال العدد (مفرد ومثنى وجمع) وجنسه (مذكر ومؤنث). ينقسم الخبر إلى ثلاثة أقسام:

- 1) يتكون المفرد من الاسم المعرب والاسم المبني وهو ليس جملة ولا شبه جملة.
  - ◀ الاسم المعرب، مثال: المُسْلِمُ مُطِيعٌ، المُسْلِمَانِ مُطِيعَانِ، المُسْلِمُونَ مُطِيعُونَ.
  - ◀ الاسم المبني، مثال: أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ، مَحْمُودٌ هَذَا عَالِمٌ، أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الضَّلَالََةَ بِالْهَدَى.

2) تتكون الجملة من الجملة الاسمية والجملة الفعلية

- ◀ الجملة الاسمية، مثال: عَلَيَّ أَبُوهُ تَاجِرٌ، السَّيَّارَةُ لَوْنُهَا سَوْدَاءٌ.
- ◀ الجملة الفعلية، مثال: عَلَيَّ يَذْهَبُ إِلَى الْمَتْجَرِ، الطَّالِبُ يَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.

3) يتكون شبه الجملة من الجار والمجرور والظرف

- ◀ الجار والمجرور، مثال: أَنْتَ فِي الْمَعْهَدِ، الْمُدِيرُ فِي الْجَامِعَةِ.
- ◀ الظرف، مثال: الْمُدْرَسُ أَمَامَ الْمَعْهَدِ، الْمِصْبَاحُ فَوْقَ الْمَكْتَبِ.

## 2. نتائج البحث

فيما يلي ملخص أنواع وتركيبات المبتدأ والخبر في كتاب الأخلاق للبنين الجزء الأول الذي ألفه عمر بن أحمد بارجاء.

المبتدأ من الاسم المعرب في شكل الاسم المحلى بألف ولام مجموعه 13 (ثلاثة عشر) بيانات التي توجد في رقم بطاقة 1، 2، 6، 7، 9، 14، 15، 37، 38، 51، 64، 65، 66. المبتدأ من الاسم المعرب في شكل الاسم العلم مجموعه 8 بيانات التي توجد في رقم بطاقة 3، 10، 13، 17، 21، 31، 39، 52. المبتدأ من الاسم المعرب في شكل المضاف إلى معرفة مجموعه 25 بيانات التي توجد في رقم بطاقة 11، 12، 16، 18، 20، 23، 25، 26، 27، 28، 29، 32، 36، 41، 42، 43، 47، 48، 49، 53، 55، 56، 58، 61، 62. ومثاله كما في الجدول التالي:

<sup>20</sup>Ibid..., Normal Abu Hilya Salsabila, 4 Langkah Membaca & Menerjemah Kitab Gundul..., hlm. 68.

رقم البطاقة: ١	الباب: ٢	الصفحة: ٤	الفصل الفرعي: ١	السطر: ١
الجملة		الْوَلَدُ الْأَدِيبُ يَحْتَرِمُ وَالِدَيْهِ وَمُعَلِّمِيهِ، وَإِخْوَانَهُ الْكِبَارِ		
البيانات	المبتدأ	الْوَلَدُ الْأَدِيبُ		
	الخبر	يَحْتَرِمُ وَالِدَيْهِ وَمُعَلِّمِيهِ		
نوع المبتدأ		المحلى بألف ولام (ال)		
نوع الخبر		الجملة الفعلية		
الإيضاحات		<p>الْوَلَدُ الْأَدِيبُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، وشكله الاسم المعرب لأن لفظ الوَلَدُ الْأَدِيبُ هو الاسم المحلى بألف ولام (ال).</p> <p>الأَدِيبُ : صفة</p> <p>يَحْتَرِمُ : فعل مضارع مرفوع لتجرده من الناصب والجازم وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو خبر مبتدأ. وشكله جملة فعلية لأنه يتكون من فعل وفاعل. ففعله يَحْتَرِمُ وفاعله ضمير مستتر هو، يعود إلى الوَلَدِ الْأَدِيبِ.</p> <p>وَالِدَيْهِ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه تشبيه. و به ضمير متصل وهو مضاف إليه.</p> <p>وَ : حرف عطف</p> <p>مُعَلِّمِيهِ : معطوف إلى والديه</p>		

المبتدأ من الاسم المبني في شكل اسم الضمير مجموعه 16 بيانات التي توجد في رقم بطاقة 4، 5، 19، 22، 24، 33، 34، 40، 44، 45، 46، 50، 54، 57، 60، 63. المبتدأ من الاسم المبني في شكل

اسم الإشارة مجموعه 3 بيانات التي توجد في رقم بطاقة 30، 35، 59. المبتدأ من الاسم المبني في شكل الاسم الموصول مجموعه بيانات واحدة التي توجد في رقم بطاقة 8. ومثاله كما في الجدول التالي:

رقم البطاقة: 19	الباب: 11	الصفحة: 10	الفصل الفرعي: 2	السطر: 2
الجملة				
وَهِيَ مَعَ تَعَبِهَا مِنْ أَجْلِكَ صَابِرَةٌ عَلَيْكَ				
البيانات		المبتدأ	هِيَ	
		الخبر	مَعَ تَعَبِهَا	
نوع المبتدأ		اسم الضمير		
نوع الخبر		شبه الجملة		
الإيضاحات		هِيَ : ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ. مَعَ تَعَبِهَا : خبر شبه جملة بظرف ومظروف. مَعَ ظرف مكان مبني على فتح لا محل له من الإعراب وهو مضاف. وَتَعَبِهَا مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره وهو مضاف إليه.		

الخبر المفرد مجموعه 19 بيانات التي توجد في رقم بطاقة 3، 5، 10، 12،

13، 16، 18، 21، 29، 31، 33، 35، 39، 40، 45، 46، 52، 55، 57. الخبر الجملة الاسمية

مجموعه 4 بيانات التي توجد في رقم بطاقة 9، 38، 42، 44. الخبر الجملة الفعلية مجموعه 21 بيانات

التي توجد في رقم بطاقة 1، 2، 4، 6، 8، 11، 22، 23، 24، 25، 27، 32، 34، 37، 48، 49، 50، 54،

59، 60، 63. الخبر شبه الجملة في شكل الظرف مجموعه 11 بيانات التي توجد في رقم بطاقة 19،

20، 26، 28، 36، 41، 47، 51، 58، 61، 62. الخبر شبه الجملة في شكل الجر والمجرور مجموعه 11

بيانات التي توجد في رقم بطاقة 7، 14، 15، 17، 30، 43، 53، 56، 64، 65، 66. ومثاله كما في

الجدول التالي:

رقم البطاقة: 21	الباب: 13	الصفحة: 12	الفصل الفرعي: ١	السطر: ١
الجملة				
صَالِحٌ وَوَلَدٌ بَارٌّ بِأُمَّه				
البيانات		المبتدأ	صَالِحٌ	
		الخبر	وَوَلَدٌ بَارٌّ	

نوع المبتدأ	الاسم العلم
نوع الخبر	خبر المفرد
الإيضاحات	صَالِحٌ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، وشكله الاسم المعرب لأن لفظ صَالِح هو الاسم العلم. وَلَدٌ بَارٌّ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. وشكله مفرد لأن لفظ وَلَدٌ بَارٌّ ليس بحملة ولا شبه جملة. بَارٌّ : صفة.

نوع وتركيب المبتدأ والخبر لكل منهما 66 بيانات في كتاب الأخلاق للبنين الجزء الأول. ومن أنواع وتركيبات المبتدأ المذكورة وأكثرها الاسم المعرب في شكل المضاف إلى معرفة. ومن أنواع وتركيبات الخبر الموجودة وأكثرها الجملة الفعلية.

### الاختتام

بناء على نتائج تحليل الجملة الاسمية التي قام بها الباحث في كتاب الأخلاق للبنين الجزء الأول الذي ألفه عمر بن أحمد بارجاء فحصل الباحث إلى بعض الخلاصات التالية:

1. أنواع المبتدأ والخبر التي توجد في كتاب الأخلاق للبنين الجزء الأول وتركيباته هي متنوعة، ومنها نوع وتركيب المبتدأ من الاسم المعرب هو الاسم المحلى بألف ولام والاسم العلم والمضاف إلى معرفة. نوع وتركيب المبتدأ من الاسم المبني هو اسم الضمير والإشارة والاسم الموصول. أما نوع وتركيب الخبر هناك اسم مفرد وجملة وشبه جملة.
2. المبتدأ من الاسم المعرب في شكل الاسم المحلى بألف ولام مجموعته 13 (ثلاثة عشر) بيانات، و المبتدأ من الاسم المعرب في شكل الاسم العلم مجموعته 8 بيانات، والمبتدأ من الاسم المعرب في شكل المضاف إلى معرفة مجموعته 25 بيانات، والمبتدأ من الاسم المبني في شكل اسم الضمير مجموعته 16 بيانات، والمبتدأ من الاسم المبني في شكل اسم الإشارة مجموعته 3 بيانات، أما المبتدأ من الاسم المبني في شكل الاسم الموصول مجموعته بيانه واحدة التي توجد في رقم بطاقة 8.

3. أما الخبر المفرد مجموعه 19 بيانات، والخبر الجملة الاسمية مجموعه 4 بيانات، والخبر الجملة الفعلية مجموعه 21 بيانات، والخبر شبه الجملة في شكل الظرف مجموعه 11 بيانات، والخبر شبه الجملة في شكل الجر والمجرور مجموعه 11 بيانات.
4. من نتائج التحليل المذكورة نجد أن نوع وتركيب المبتدأ والخبر لكل منهما 66 بيانات في كتاب الأخلاق للبنين الجزء الأول. ومن أنواع وتركيبات المبتدأ المذكورة وأكثرها الاسم المعرب في شكل المضاف إلى معرفة. ومن أنواع وتركيبات الخبر الموجودة وأكثرها الجملة الفعلية.

